

Rahmenbedingungen für eine erfolgreiche Zusammenarbeit von Bibliothek und Kita / Schule

Eine Checkliste für Bibliotheken

Um die Zusammenarbeit auf organisatorischer Ebene von Anfang an zu erleichtern, sollten folgende Aspekte Beachtung finden.

Fundamente der Zusammenarbeit:

- gründliche Planung nötig
- Klarheit über Art und Umfang der Zusammenarbeit bei den beteiligten Partnern schaffen – schriftlich fixierte Kooperationsvereinbarung als wichtige Unterstützung (s. Beispiel Mustervorlage)
- Verankerung der Leseförderung und der Zusammenarbeit mit Kita / Schule im Leitbild, Zielkonzept bzw. Arbeitsplan der Bibliothek , sowie Verankerung im Schulprogramm ; Beschluss auf Lehrer- bzw. Schulkonferenz
- Information von Verwaltungsspitze und politischen Gremien (z.B. Schul- und Kulturausschuss) über die angestrebte Partnerschaft

Organisation der Zusammenarbeit in der Umsetzungsphase:

- Einrichtung einer lokalen Arbeitsgruppe bei der Zusammenarbeit mit mehreren Kitas / Schulen, um besser planen, koordinieren und kooperieren zu können
- erst das Wissen um die jeweiligen Erwartungen, Grenzen und Möglichkeiten ermöglicht eine optimale Gestaltung und hilft, Enttäuschungen und Frustrationen bei den Partnern zu vermeiden
- Teilnahme eines Bibliotheksvertreters an der Lehrerkonferenz
- Tagung der Fachkonferenz in der Bibliothek
- Führungen für Lehrerkollegien durch die Bibliothek
- Einzelgespräche zwischen Lehrkräften und Bibliotheksmitarbeitern
- Nutzung mehrerer paralleler Kontaktwege, z.B. der Austausch privater und institutioneller Email-Adressen und Telefonnummern

Kooperationsmethoden:

- bewährt hat sich die Beschränkung auf ein bis zwei Kooperationsmethoden
- Festlegung, in welcher Klassenstufe welche Methode zum Einsatz kommt
- Für den Einsatz der Methoden müssen seitens der Bibliothek finanzielle Ressourcen eingeplant werden bzw. das vorhandene Budget umgeschichtet werden (z.B. für Medienboxen etc.)
- Verbindliche Durchschnittswerte für den zeitlichen Aufwand in der Bibliothek lassen sich wegen der unterschiedlichen Bedingungen kaum ermitteln. Als Orientierungshilfe können folgende ca.-Angaben gelten:

- Medienboxen	0,5 - 1 Stunde / 1 Person
- Klassenführung	2,0 Stunde / 1 bis 2 Personen
- Unterricht in der Bibliothek	über 2,0 Stunden / 1 bis 2 Personen
- Medienpräsentation im Unterricht	3,0 Stunden / 1 Person